

T.C
MAMAK KAYMAKAMLIđI
KAYAŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön vermeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle, KAYAŞ İlköğretim Okulu idari hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak bölgemizde eğitim, öğretimin geliştirilmesinde çok önemli bir işlevi üstlenmektedir.

Okulumuzun, yukarıda ana hatları belirtilen işlevini en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolunun da, hem kendi kurumsal yapısını güçlendirmesinden, hem de üreteceği kaliteli bilgiyle, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği kaçınılmaz bir gerçektir. Bunun için eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını göz önünde bulundurarak evrensel değerlerle buluşacak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur.

Okulumuzun farklı yönlerden ön plana çıkması neticesinde birçok ailenin çocuklarının okulumuzda öğrenim görmesini sağlamak üzere ikamet değiştirdikleri bilinmektedir.

Kayaş ilkokulu stratejik planlama çalışmasına stratejik planlama ekipleriyle başlanmıştır ve katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlama sürecine geçilmiştir. Üst kurul ve ekip üyeleri gönüllülük esasına göre belirlenmiştir.

Stratejik plan ile; çevre analizini de kapsayacak şekilde, okulumuzun idari anlamda durumu belirlenerek 2019-2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Her yıl gelişim planı hazırlanması hedeflenmiştir. Kayaş okulu stratejik planı (2019-2023) belirtilen amaç ve hedefleri ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecine önemli katkı sağlayacağını inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize ve ilgili birimlerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari, öğretmen ve diğer personelimize teşekkür ediyorum, başarılar diliyorum.

Tevfik GÖKDEMİR
Kayaş İlkokulu Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	31
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	35
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	38
MİSYONUMUZ	38
VİZYONUMUZ	38
TEMEL DEĞERLERİMİZ	38
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	43
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	48
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	52
EKLER:	52

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
TEVFİK GÖKDEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	YALÇIN BAYRAM	MÜDÜR YARDIMCISI
YALÇIN BAYRAM	MÜDÜR YARDIMCISI	EBRU ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
HAMZA KAPUSUZ	ÖĞRETMEN	HASAN MURAT BİLGİN	ÖĞRETMEN
ELİF ŞAHİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK	EVİRİM BOZAY	ÖĞRETMEN
NURCAN YÜZBAŞI	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYE	EMİNE MUTLU	ÖĞRETMEN
		NERİMAN ÜRKER	ÖĞRETMEN
		MİKAİL SEVİNÇ	VELİ
		NEBAHAT KARAKUŞ	VELİ
		ELİF ŞAHİN	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönler ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır.

A.TARİHİ GELİŞİM

1959 yılında Mamak İlçesi Kayaş Mahallesi Kayaş Caddesi No.81 adresinde,13derslik Tip proje olarak inşa edilmiştir. İnşa ediliş amacı Ortaokul şeklindedir.8 Yıllık zorunlu Eğitim kararından sonra Okulumuz Ortaokuldan İlköğretim Okuluna

dönüştürülmüştür. 2012 yılında çıkan 4+4+4 kanunu ile İlkokul olarak Eğitim öğretime devam etmektedir.2018 – 2019 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla derslik sayımız 15, öğrenci sayımız ise 338 olmuştur.20 Öğretmen ve 3 hizmetli ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Halen 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Rehberlik Odası, 1 Hizmetli Odası ve 1 Çok Amaçlı Salonumuz bulunmaktadır.

Geçmiş yıllarda il ve ilçe bazında çeşitli resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılım olmuştur. 2016-2017 eğitim öğretim yılında Aysun Ela Bulut mansiyon ödülü almış, 2017-2018 Tuana Kapusuz resim dalında mansiyon ödülü almış, 2017-2018 eğitim öğretim yılında Gülbahar Ece Gerdan aletli jimnastik ödülü almıştır.

Okulumuzda yapılan faaliyetler: okul aile birliği tarafından futbol turnuvaları düzenlenmiş birinci gelen sınıflar kupa ile ödüllendirilmiştir. Okul yararına kermesler düzenlenmiştir

B.YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Kayaş İlkokulu Müdürlüğü yasal yetki, görev ve sorumluluklarını; T.C. Anayasası, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 430 Sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu, 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK ve 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'ndan alarak yürütmektedir. Bu yasal dayanaklarda belirtilen görev ve sorumluluklarına ilişkin olarak kullanılan tüm belgeler çizelge aşağıya çıkartılmış ve faaliyet – ürün ve hizmet alanlarında belirtilecek olan görevlere ilişkin dayanak oluşturması sağlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi:MAMAK			
Adres:	Büyük Kayaş Mah. Kayaş Cad. No:81	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/GBvZDGRCgnu		
Telefon Numarası:	(0312) 372 27 14	Faks Numarası:	(0312) 372 24 44		
e- Posta Adresi:	887626@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kayasilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	887626	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1959		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	179	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	166		Erkek	5
	Toplam	345		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	51,08	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 Yıl
--	-------	--	-------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu Kayaş İlkokulu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	13	17
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	17	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				X
Kantin (m2)				X
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	8	7	15	2-E	11	4	15
ANASINIFI B	6	10	16	3-A	8	8	16
1-A	9	14	23	3-B	13	6	19
1-B	13	11	24	3-C	8	10	18
1-C	14	11	25	3-D	10	7	17
1.HAFİF ZİHİNSEL	2	1	3	3.HAFİF ZİHİNSEL	2	1	3
2-A	6	10	16	4-A	11	16	27
2-B	9	6	15	4B	13	12	25
2-C	12	9	21	4-C	15	12	27
2-D	8	8	16	4.HAFİF ZİHİNSEL	1	3	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	8 mb

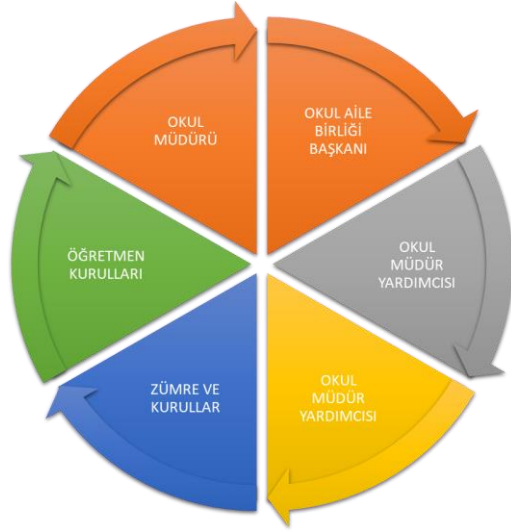
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	16.785,88	12.268,27
2017	24.647,61	14.944,00
2018	18.148,61	17.623,13

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

TABLO 7: ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU**VERİ ANALİZİ MADDELER**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	112	24	19	2	4	161
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	66	38	25	3	29	161
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	88	40	20	3	10	161
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	59	48	28	10	16	161
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	108	28	16	5	4	161

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	60	44	37	5	15	161
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	92	36	18	6	9	161
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	111	27	12	5	6	161
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	94	25	21	9	12	161
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	39	42	33	10	37	161
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	30	27	6	68	161
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	30	29	68	23	11	161

TABLO 8: Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı yüzdesi
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%15	%12	%1	%2	%100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%41	%24	%16	%2	%17	%100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%55	%25	%12	%2	%6	%100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%37	%30	%17	%6	%10	%100
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%68	%17	%10	%3	%2	%100
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%37	%27	%23	%3	%10	%100
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%57	%22	%11	%4	%6	%100

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%69	%17	%7	%3	%4	%100
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%58	%16	%13	%6	%7	%100
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%25	%26	%20	%6	%23	%100
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%19	%19	%17	%4	%41	%100
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%19	%18	%42	%7	%14	%100

Okulumuzda 350 öğrenciye anket yollanmış geri dönüş 161 kişiden sağlanmıştır. Anket sonucumuza göre;

Öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilmeleri, okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmeleri, okulda kendilerini güvende hissetmeleri, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaları, derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaları, teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebilmeleri güçlü yönlerimiz çıkmıştır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olmaması, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi zayıf yönlerimiz çıkmıştır.

TABLO 10: ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

VERİ ANALİZİ MADDELER

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	5	2	2	1	20
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	9	7	4	0	0	20
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	10	10	0	0	0	20
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	8	0	0	2	20

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	12	2	2	2	20
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	1	5	10	1	20
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	1	6	4	8	20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2	10	0	3	5	20
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	7	7	3	0	20
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	8	4	5	1	20
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	2	2	8	5	20
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	5	3	1	1	20

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi g¼ncellerim.	9	9	0	2	0	20
-----------	---	---	---	---	---	---	----

TABLO 11: Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdelik Oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı yüzdesi
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%50	%25	%10	%10	%5	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%45	%35	%20	%0	%0	%100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%50	%50	%0	%0	%0	%100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%50	%40	%0	%0	%10	%100

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%10	%60	%10	%10	%10	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%15	%5	%25	%50	%5	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%5	%5	%30	%20	%40	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%10	%50	%0	%15	%25	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%15	%35	%35	%15	%0	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%10	%40	%20	%25	%5	%100
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%15	%10	%10	%40	%25	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%50	%25	%15	%5	%5	%100

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%45	%45	%0	%10	%0	%100
----	---	-----	-----	----	-----	----	------

Okulumuzda 20 öğretmene anket uygulanmıştır. Anket sonucumuza göre;

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır, kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm ve okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir maddeleri güçlü yönlerimiz çıkmıştır.

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır, okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi zayıf yönlerimiz çıkmıştır.

TABLO 13: VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU**VERİ ANALİZİ MADDELERİ**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	13	13	4	2	4	36
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	17	17	1	0	1	36
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	11	15	4	2	4	36
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	8	12	8	3	5	36
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	16	12	7	1	0	36

	kullanmaktadır.						
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	15	13	2	1	5	36
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	10	13	6	2	5	36
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	18	7	3	5	3	36
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	29	7	0	0	0	36
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	7	9	5	12	36
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3	3	5	7	18	36
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	10	4	5	15	36
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2	5	5	5	19	36

TABLO 14: Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdellik Oranlar

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%36	%36	%11	%6	%11	%100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%47	%47	%3	%0	%3	%100
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%31	%42	%11	%5	%11	%100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%23	%33	%23	%8	%13	%100
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%45	%33	%19	%3	%0	%100

6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%42	%36	%5	%3	%14	%100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%28	%36	%17	%6	%13	%100
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%50	%20	%8	%14	%8	%100
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%81	%19	%0	%0	%0	%100
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%9	%19	%25	%14	%33	%100
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%8	%8	%14	%20	%50	%100
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%6	%28	%11	%14	%41	%100
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%6	%14	%14	%14	%51	%100

Okulumuzda 350 veliye anket yollanmış geri dönüş 36 kişiden sağlanmıştır. Anket sonucumuza göre;

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilmesi ve çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünülmesi güçlü yönlerimizdir.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması, Okul her zaman temiz ve bakımlı olmaması, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olmaması ve okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemesi zayıf yönlerimizdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmeleri Öğretmenleriyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilmeleri Sınıf mevcutlarının tamamının 30'un altında olması Kendilerini güvende hissetmeleri, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaları Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaları.
Çalışanlar	İstekli, tecrübeli, uzman ve çalışkan öğretim kadrosunun olması Öğretmenlerin yeniliğe açık olması Çalışanların özverili olması

Veliler	Veliler ile okul çalışanlarının iş birliği içinde olması ve rahat iletişim kurabilmeleri Eğitime karşı olumlu tutumların olması
Bina ve Yerleşke	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olması Güvenlik kameralarının olması Ulaşımın kolay olması
Donanım	Her sınıfta projeksiyon ve internet bağlantısı olması
Bütçe	Okul aile birliğinin gösteri, kermes vb. etkinliklerle fayda sağlaması
Yönetim Süreçleri	Okul kararları alınırken öğretmenlerin ve diğer çalışan görüş ve önerilerinin dikkate alınması Yöneticilerin tecrübeli ve yeterli olması Eksiklerin zamanında giderilmesi
İletişim Süreçleri	Öğretmen-yönetici işbirliğinin kuvvetli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yeterli miktarda kültürel ve sanatsal faaliyetlerin olmaması Okuma alışkanlığının az olması Oryantasyon faaliyetlerine katılımın az olması
Çalışanlar	Çalışanların evrak işlerine karşı dirençli tutumu Çalışanlar için dinlenme alanlarının yetersizliği
Veliler	Velilerin okulda yapılan toplantılara katılımının azlığı Veli okul işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması Veli eğitim seviyesinin düşük olması

Bina ve Yerleşke	Okul binasının ve diğer fiziki mekanların yetersiz oluşu Tasarım ve beceri atölyelerinin bulunmaması Kapalı salonun olmaması
Donanım	Ders materyallerinin yetersiz olması Teknolojik materyallerinin eksik olması
Bütçe	Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılamaması Merkezi bütçeden yeterli pay alamamak
Yönetim Süreçleri	Sık sık idari kadronun değişmesi dolayısıyla uzun vadeli planların yapılamaması
İletişim Süreçleri	Bazı velilerle öğretmenlerin iletişim kurmasında sıkıntılar yaşaması Web sitelerinin yeterince kullanılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 eğitim vizyonunun eğitime olan katkısı Yerel yönetimlerin eğitim ve öğretim destekleyici çalışmaları
Ekonomik	Hayırseverlerin ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime yaptığı maddi katkılar Eğitime ayrılan bütçe payının her yıl artması
Sosyolojik	Toplumda eğitimin gerekliliğine olan bilinç ve duyarlılığın artması
Teknolojik	Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilir olması e-okul, e-devlet vb uygulamalarının eğitime olumlu katkı sağlamaları

Mevzuat-Yasal	İhtiyaçların doğrultusunda mevzuatın gelişip, güncellenmesi
Ekolojik	Çevre bilinci edinilmesi alanında ulusal çalışmaların varlığı Sıfır atık projesi Sivil toplum kuruluşlarının çevreyle yaptığı olumlu çalışmalar (TEMA Vakfı)

Tehditler

Politik	Bakanlığımızın eğitim politikasında meydana gelen sık değişimler
Ekonomik	Milli Eğitim Bakanlığında ilkokullara aktarılan kaynakların yetersiz olması Dış kaynakların yetersiz olması
Sosyolojik	İnternet, diziler vb gibi medya organlarının öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması Toplumdaki eğitime verilen önem düzeyindeki farklılıklar
Teknolojik	İnternet ortamının güvenliğinin tam sağlanamaması Yersiz ve kötüye kullanılması Telefon ve bilgisayar bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	Sık değişen mevzuat nedeniyle yaşanan uyum sorunu
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda mutlu, başarılı, sosyal, donanımlı, bilinçli, sağlam karakterli, faydalı, güzel ahlaklı, ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş, milli ve manevi değerlerine bağlı çağdaş, modern, yeniliklere ve gelişmeye açık , insancıl bir nesil yetiştirmeyi hedefleyen bir kurumuz

VİZYONUMUZ

Bölgemizde eğitim öğretimin kalitesinin artırılmasına katkıda bulunan, her yönü ile veli ve öğrencilerin beklentilerine karşılık veren, ezberci ve geçici öğrenmenin üstünde, gerçek hayatla iç içe olduğu kalıcı öğrenmeyi hedeflemekteyiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygınlık ve güvenilirlik
- 2) Tarafsızlık
- 3) Öncülük ve yönlendiricilik
- 4) Yenilikçilik
- 5) Temel değerlerimiz şeffaflık, hesap verebilirlik ve etik değerlere bağlılık

- 6) Tutarlılık ve öngörülebilirlik
- 7) İhtiyaç ve beklentilere duyarlılık
- 8) Katılımcılık
- 9) Sürekli gelişim
- 10) Yetkinliğe ve uzmanlığa önem verme
- 11) Sorumluluk bilinci yüksekliği
- 12) Doğaya ve çevreye duyarlılık
- 13) İletişim kanallarının her yöne açıklığı
- 14) Bireysel farklılıklara duyarlılık
- 15) Kaliteyi temel almak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	93	100	100	100	100	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	0	0	0	0	1	1
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,5	1	0,5	0,3	0,2	0,1
PG.1.1.6.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7.	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	10	13	15	20	22	25
PG.1.1.8.	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşılan öğrencilerin oranı (%)	10	20	30	40	50	60

PG.1.1.9.	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.1.1.10.	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Engelli bireylerin aileleri ile birebir görüşmeler yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.8	Öğrencilerin hedeflerine ulaşması için teknolojik kaynaklardan ve yayınlardan destek alınacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.9	Okul öncesi çağına gelen çocuklarda saha çalışmaları yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.10	Öğrenci sayısını arttırmak için ailelerle görüşme yapıp okul panolarına duyurular asılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	İlkokul (4.sınıf)	80	85	90	95	100	100
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	İlkokul	35	40	45	50	55	60

PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	15	20	25	30	35
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	69	71	75	35	38	40
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	23	20	22	25	28	30
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		2	5	7	9	11	13
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		2	4	6	8	10	12
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	İlkokul (4.sınıf)	3,20	3,5	4	4,5	4,8	5
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı %		10	15	20	25	30	35
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %		2	5	10	15	20	25
PG.2.1.11	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı %		10	12	14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
2.1.9	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	10	12	20
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	0	10	15	20
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	10	15	20
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	0	10	15	20
PG.2.2.5	Kurumda yürütölen proje sayısı	0	0	0	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	5	5	10	20	30	40
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	0	0	5	10	15	20
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.3.1.4	Kişisel ve mesleki eğitim sertifika programlarına katılan öğretmen oranı (%)	0	0	0	5	10	15
PG.3.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	5	10	15	20

PG.3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	0	0	100	100	100	100
PG.3.1.7	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	0	0	0	10	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.5	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul Strateji Ekibi	Eylül-Haziran
3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.7	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	-	1	2	3	4	5
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
3.1.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Okul Aile Birlikleri	22.232,4	24.775,4	27.500,4	30.525,4	33.882,4	157.62,81
TOPLAM	22.232,4	24.775,4	27.500,4	30.525,4	33.882,4	157.62,81

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri.